



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

**PIANO DI INTERVENTO PER LA FORMAZIONE E IL SUPPORTO
ALL'AUTOVALUTAZIONE DELLE SCUOLE**

Introduzione

Il Piano di intervento dell'USR per l'Umbria per la formazione e il supporto ai processi di autovalutazione delle scuole, predisposto in ottemperanza a quanto previsto dalla C.M. n. 7677 del 04-12-2014, parte dall'assunto che la formazione è un fattore chiave affinché l'autovalutazione abbia successo e non scada in un vuoto esercizio burocratico. La qualità dei processi valutativi e quindi il grado di utilizzabilità dei dati conoscitivi che da essi scaturiscono, risultano direttamente connessi alla professionalità del personale coinvolto.

L'autovalutazione delle scuole si inserisce nel più ampio contesto del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), così come delineato dal D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 e dalla Direttiva del 18 settembre 2014 n. 14 che fissa le priorità strategiche del SNV per gli anni scolastici 2014/15 - 2015/16 e 2016/17. Priorità che qui è opportuno ricordare:

“La valutazione è finalizzata al miglioramento della qualità dell' offerta formativa e degli apprendimenti e sarà particolarmente indirizzata:

- alla riduzione della dispersione scolastica e dell' insuccesso scolastico;*
- alla riduzione delle differenze tra scuole e aree geografiche nei livelli di apprendimento degli studenti;*
- al rafforzamento delle competenze di base degli studenti rispetto alla situazione di partenza;*
- alla valorizzazione degli esiti a distanza degli studenti con attenzione all'università e al lavoro”.*

Le priorità hanno valore per l'intero ciclo valutativo che è di durata triennale, mentre l'autovalutazione delle scuole concerne l'a.s. 2014-15. Il presente Piano quindi si riferisce esclusivamente al corrente anno scolastico, durante il quale, a norma della C.M. del 21/10/2014 n. 47, verranno svolte una serie precisa di operazioni, sintetizzate nella tabella sotto riprodotta, anche se i tempi potranno subire un differimento rispetto a quelli preventivati.

N.	AZIONI	SOGGETTI	TEMPI
1	PREDISPOSIZIONE FORMAT RAV	INVALSI	Fine ottobre 2014
2	APERTURA PIATTAFORMA INFORMATICA	Ministero	Inizio gennaio 2015
3	INSERIMENTO DATI	Tutte le scuole	Gennaio-febbraio 2015
4	RESTITUZIONE DATI CON BENCHMARK	INVALSI	Fine marzo 2015
3	ELABORAZIONE RAV	Tutte le Scuole	Marzo-giugno 2015
6	PUBBLICAZIONE RAV	Tutte le Scuole	Luglio 2015

Ciò premesso è da evidenziare che l'autovalutazione delle scuole non è un processo *una tantum*, bensì una componente fondamentale del SNV, così come disegnato dal legislatore italiano, che caratterizzerà il panorama educativo degli anni a venire; pertanto l'investimento in risorse umane da parte delle scuole è destinato a capitalizzarsi nel corso del tempo.

Principi guida

Nell'elaborazione del Piano il gruppo regionale ha tenuto presenti i seguenti cinque principi guida.

- La formazione del personale è essenziale per la riuscita del processo di autovalutazione, come mostrato da diversi studi internazionali.
- La figura del Dirigente scolastico, come dimostrato da studi comparativi, è strategica sia nella fase di autoanalisi dell'istituzione scolastica sia in quella relativa all'individuazione delle misure migliorative sia, infine, nella loro implementazione.
- L'autoanalisi di istituto è un processo collettivo che riguarda l'intera istituzione e nel quale tutti i diversi operatori, anche se con gradi diversi di impegno, dovrebbero essere coinvolti.
- L'autovalutazione è un importante occasione di sviluppo e miglioramento per l'intera scuola in grado di trasformarla in organizzazione orientata all'apprendimento (*learning organization*)
- L'autovalutazione è un processo dinamico continuo, con andamento ciclico di identificazione dei problemi, individuazione delle soluzioni, implementazione delle stesse e verifica. È un ciclo che se ben realizzato porta alla crescita culturale collettiva non solo della singola scuola ma di tutte le professionalità coinvolte. A questo processo di incremento delle conoscenze e competenze partecipa anche lo staff regionale nella stessa misura dei Dirigenti scolastici e del personale scolastico.

I soggetti della formazione

La C.M. del 21 ottobre 2014 n. 47 prevede che l'unità di supporto all'autovalutazione sia *"costituita preferibilmente dal dirigente scolastico, dal docente referente della valutazione e da uno o più docenti con adeguata professionalità individuati dal Collegio dei docenti"*. Lo Staff regionale ritiene che il Dirigente scolastico sia figura chiave del processo di autovalutazione e in quanto tale debba coordinare l'attività dell'unità di supporto dell'istituto. Ritiene altresì che il docente referente per l'autovalutazione debba essere coadiuvato da altri docenti, il cui numero dipende dalla configurazione dei singoli istituti scolastici. Tenuto conto delle disponibilità di risorse

finanziarie e umane si è progettato un ciclo formativo di 15 ore destinato ai Dirigenti scolastici e non più di tre docenti per ciascun istituto tra i quali il referente.

I moduli formativi

L'individuazione delle tematiche scaturisce oltre che dalle indicazioni emerse nel corso degli incontri organizzati dal M.I.U.R., dal confronto avuto il **22 gennaio** scorso con i DD.SS. della Regione che hanno realizzato esperienze istituzionali di autovalutazione (VALES, RAV, Valutazione e Miglioramento).

6 febbraio

Conferenza regionale di presentazione del Piano destinata ai Dirigenti scolastici e un referente per istituto della Regione.

febbraio - aprile

Incontri per ambiti territoriali riservati ai nuclei di supporto all'autovalutazione (DD.SS. e 3 referenti) in cinque ambiti territoriali: Alto Tevere , Perugia 1, Perugia 2, Valle Umbra, Terni secondo il calendario allegato.

Struttura degli incontri: 4 moduli di 3 ore ciascuno

1. Gli strumenti per l'autovalutazione;
2. I dati a supporto dell'autovalutazione;
3. Lettura del POF e studi di caso;
4. Simulazione della redazione del RAV.

È prevista l'attestazione della frequenza del modulo formativo.

maggio:

supporto e consulenza alle istituzioni scolastiche

Attività collaterali e azioni integrative di supporto

È prevista l'attivazione nel sito internet dell'USR di un'area riservata all'autovalutazione. Oltre ai consueti recapiti telefonici e telematici dei componenti lo Staff regionale sarà attivato un indirizzo dedicato di posta elettronica.

CICLO DI INCONTRI DI INFORMAZIONE-FORMAZIONE
PER AMBITI TERRITORIALI E RISERVATI AI GRUPPI DI SUPPORTO ALL'AUTOVALUTAZIONE
PER LE SCUOLE DELL'UMBRIA (DD.SS. e n. 3 REFERENTI per ISTITUZIONE SCOLASTICA)

RIPARTIZIONE TERRITORIALE [Distretti]	MODULI FORMATIVI [ore 15.00 – 18.00]			
	GLI STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE	I DATI A SUPPORTO DELL'AUTOVALUTAZIONE	LETTURA DEL POF E STUDI DI CASO	SIMULAZIONE DELLA REDAZIONE DEL RAV
UMBERTIDE [Distr. 1 - Gubbio] I.I.S. "L. da Vinci" Via Tusicum	<i>Martedì 10 febbraio</i>	<i>Martedì 24 febbraio</i>	<i>Martedì 10 marzo</i>	<i>Giovedì 16 aprile</i>
PERUGIA/area 1 [Distr. 3, solo I Ciclo – Distr. 4] I.T. "A. Volta" Via Assisana - Loc. Piscille	<i>Lunedì 16 febbraio</i>	<i>Giovedì 5 marzo</i>	<i>Giovedì 26 marzo</i>	<i>Giovedì 23 aprile</i>
PERUGIA/area 2 [Distr. 3, solo II Ciclo – Distr. 5 - Distr. 6] I.T. "Capitini-V.Emanuele II- Di Cambio" Viale Centova, 4	<i>Martedì 17 febbraio</i>	<i>Martedì 3 marzo</i>	<i>Lunedì 13 aprile</i>	<i>Mercoledì 29 aprile</i>
TERNI [Distr. 10 – Distr. 11 - Distr. 12] I.I.S. "Casagrande-Cesi" Viale Trieste	<i>Giovedì 26 febbraio</i>	<i>Martedì 17 marzo</i>	<i>Martedì 14 aprile</i>	<i>martedì 28 aprile</i>
FOLIGNO [Distr. 7 – Distr. 8 - Distr. 9 – G. Tadino] I.C. Foligno4 Via Monte Soratte, 47	<i>Giovedì 19 febbraio</i>	<i>Giovedì 12 marzo</i>	<i>Martedì 24 marzo</i>	<i>Martedì 21 aprile</i>

Sedi di formazione e numero partecipanti

Si sottolinea che il conteggio delle numerosità dei gruppi non tiene conto dei rappresentanti delle scuole paritarie presenti nei vari territori.

1. Ambito ALTO TEVERE (distretto 1) – GUBBIO, **sede corso: UMBERTIDE**

n. 80 partecipanti

2. Ambito FOLIGNO – SPOLETO – VALNERINA (distretti 7, 8 e 9) – G. TADINO, **sede corso: FOLIGNO**

n. 120 partecipanti

3. Ambito PERUGIA (distretto 3), solo scuole I ciclo (direzioni didattiche e istituti comprensivi) – ASSISI (distretto 4), **sede corso: PERUGIA PISCILLE - I.T. "Volta"**

n. 114 partecipanti

4. Ambito PERUGIA (distretto 3), solo scuole II ciclo (istituti omnicomprensivi e di II grado) – LAGO – TODI (distretti 5 e 6), **sede corso: PERUGIA - I.T. "Capitini-V. Emanuele II-Di Cambio"**

n. 107 partecipanti

5. Ambito PROVINCIA di TERNI (distretti 10, 11 e 12), **sede corso: TERNI**

n. 131 partecipanti